

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОЛЕДЖАХ

Назерке Тулєсова

викладач спеціальних дисциплін

КДКП «Вищий коледж геодезії та картографії»

(м. Семей, Республіка Казахстан)

Анотація. У роботі проаналізовані інноваційні технології оцінки якості підготовки фахівців у Вищому коледжі геодезії та картографіїм. Семей, Республіки Казахстан. Завданням коледжу є формування сприятливого середовища, що забезпечує безперервне інтенсивне зростання та розвиток молодих фахівців.

Ключові слова: оцінювання, якість підготовки, освітні технології, кредитно-модульна технологія навчання, конкурентоспроможність.

Abstract. The work analyzes innovative technologies for assessing the quality of specialist training at the Higher College of Geodesy and Cartography in Semey, Republic of Kazakhstan. The task of the college is to create a favorable environment that ensures continuous intensive growth and development of young professionals.

Keywords: assessment, quality of training, educational technologies, credit-module learning technology, competitiveness.

Особливість сучасної освіти характеризується великим вибором освітніх послуг, що надаються, а також високим рівнем конкуренції як з боку державних, так і недержавних освітніх установ.

Підготовкою фахівців, які відповідають вимогам сучасного суспільства, є система освіти, мета якої на сьогоднішній день полягає у формуванні конкурентоспроможної особистості. У Вищому коледжі геодезії та картографії основною метою є якісна підготовка випускників.

Ринковий підхід до фахівця. Серед різноманітних потреб ринкової економіки цікавлять, перш за все, потреби в інтелектуальному, культурному, фізичному та моральному розвитку та самореалізації особистості, а також потреби окремих підприємств, організацій та суспільства, загалом, у висококваліфікованій робочій силі, у накопиченні та використанні науково-технічного та культурного потенціалу.

Таким чином, щодо діяльності з підготовки фахівців ми більшою мірою маємо справу з ринком, що характеризується перевищенням пропозицій над попитом, особливо для технічних спеціальностей.

Наразі освітні технології не стоять на місці. Сучасні технології стали невід'ємною частиною життя як окремо взятої людини, а й усього суспільства загалом. Зараз досить важко уявити підприємство, яке не використовувало б досягнення сучасного технологічного прогресу.

Сьогодні у світі існує безліч організацій у сфері геодезії, які займаються розробкою та освоєнням сучасних технологій. До них відносяться сучасні геодезичні прилади (тахеометри, нівеліри), різноманітне програмне забезпечення (AutoCAD, Cyclone, ArcGIS), глобальна система позиціонування (GPS), лазерні сканери та безпілотний літальний апарат (БПЛА).

У коледжі оцінка якості підготовки фахівців з інноваційних технологій набирає обертів. Ми перейшли до кредитно-модульної технології навчання. Основними перевагами є те, що робочий план складається партнерами. Це дає змогу підготувати конкурентоспроможних студентів. Важливо не тільки мати знання, а й вміти керувати ними, створювати відповідне інформаційне поле. Завданням нашого коледжу є сформуванню сприятливого середовища, що забезпечує безперервне інтенсивне зростання та розвиток молодих фахівців.

Список використаних джерел:

Журнал «Маркетинг в Росії та за кордоном», Підвищення конкурентоспроможності навчального закладу, 2011 р. Доступно: <http://www.mavriz.ru/articles/2011/1/5738.html>
Донецкий, А. М. (2017). *Регіональний ринок праці. Особливості формування та регулювання*. 142.