

Методична розробка уроку

ОРГАНІЗАЦІЯ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ



Дранічнікова Вікторія Анатоліївна,
викладач Державного навчального закладу
«Подільський центр професійно-технічної освіти»

e-mail: dranijnikova@gmail.com

Тема уроку
«ОРГАНІЗАЦІЯ ВЛАСНОГО БІЗНЕСУ»

Предмет: "Основи галузевої економіки"

Мета уроку:

навчальна: дати знання про умови, порядок створення, реорганізацію та ліквідацію підприємства; розкрити зміст поняття «підприємницька ідея», «підприємство»; показати роль підприємницької діяльності та її значення для розвитку ринкової економіки;

розвивальна: розвивати вміння характеризувати види підприємницької діяльності; аналізувати різні організаційні форми підприємницької діяльності, їхні переваги і недоліки;

виховна: виховувати впевненість на успіх через формування активної життєвої позиції, повагу до підприємництва, цікавість до підприємницької діяльності.

Основні поняття: підприємницька ідея, підприємець, підприємництво, підприємство, види підприємницької діяльності, власний бізнес.

Очікувані результати: після засвоєння теми учні зможуть: тлумачити зміст поняття «підприємницька ідея» і «підприємство»; характеризувати види підприємств; називати переваги і недоліки різних форм підприємницької діяльності; наводити приклади підприємств у різних сферах економіки; умови, порядок створення, реорганізації та ліквідації підприємств; оцінювати роль підприємця у розвитку ринкової економіки в Україні.

Тип уроку: комбінований.

Епіграф:

Якщо людина розпочинає власну справу з метою «робити гроші», в неї мало шансів розбагатіти. (Дж. Мінго)

*Той, хто хоче, робить більше, ніж той, хто може.
Людина лише там чогось домагається де вона сама вірить у свої сили.
(Л. Фейєрбах)*

Структура уроку

I. Організаційний момент.

1. Перевірка присутності учнів на уроці.

2. Перевірка готовності учнів до уроку.

II. Перевірка та узагальнення знань учнів.

III. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності.

IV. Повідомлення теми, мети та очікуваних результатів.

- V. Вивчення нового матеріалу за планом.
- VI. Узагальнення і систематизація знань.
- VII. Підсумки уроку.
- VIII. Домашнє завдання.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

Викладач перевіряє присутність учнів та їх готовність до проведення уроку.

II. Перевірка та узагальнення знань учнів.

Викладач: Сьогодні ми продовжуємо вивчення теми «Система підприємництва. Організація власної справи». Знання кожного уроку повинні стати путівником у світ бізнесу, які допоможуть кожному із вас започаткувати власну справу, дасть можливість у майбутньому матеріально забезпечувати себе і свою родину.

Давайте перевіримо, що ми вже знаємо про систему підприємництва в Україні.

Вправа «Мозковий штурм»

Продовжити речення ... (швидко дати визначення поняттям).

- ✓ Підприємець – це суб'єкт, який.....
- ✓ Підприємництво – це самостійна....
- ✓ Інноваційна функція підприємництва полягає у сприянні...
- ✓ Ресурсна функція передбачає...
- ✓ Організаційна функція полягає...
- ✓ Стимулююча функція полягає...
- ✓ При здійсненні підприємницької діяльності, підприємець виконує такі функції....
- ✓ Згідно із Законом України «Про підприємництво в Україні» передбачено такі види підприємництва.....
- ✓ Підприємництво в Україні засновано на таких принципах....
- ✓ Підприємницьку діяльність в Україні можуть здійснювати громадяни, які досягли....

Робота в парах

Заповнити опорну схему «Передумови розвитку підприємництва».

Самостійна робота з тестами .

III. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності учнів.

Викладач. Під час трудової діяльності людина обов'язково взаємодіє із навколишнім середовищем, іншими людьми, засобами праці. Більшість людей ще з дитинства виявляють певну схильність до різних видів діяльності. Ви свідомо обрали професію і сподіваєтесь використати знання, уміння та навички, щоб вижити і досягти успіху в ринкових перегонах сьогодення. Мета теми, яку ми вивчаємо, – дати знання з основ підприємницької діяльності, навчити започатковувати власну справу і послідовно здійснити кроки для її реєстрації. Вам доведеться як справжнім підприємцям враховувати закони держави, аналізувати економічні умови вашого регіону, приймати відповідальні рішення щодо здійснення підприємницької діяльності. Ви зможете з'ясувати, чи варто саме Вам займатися бізнесом і що необхідно робити, щоб стати успішною людиною у житті.

IV. Повідомлення теми, мети та очікуваних результатів

Тема 4. Система підприємництва. Організація власного бізнесу.

Урок №5. тема уроку: «Організація власного бізнесу» (робота на уроці супроводжується демонстрацією презентації «Організація власного бізнесу»).

V. Вивчення нового матеріалу

План уроку

- ✓ Чи варто займатися бізнесом.
- ✓ Підприємство як організаційна основа бізнесу.
- ✓ Визначення поняття «підприємницька ідея» і «підприємство».
- ✓ Види підприємств.
- ✓ Вибір форми організації бізнесу.
- ✓ Робота із Законом України «Про підприємство в Україні».

VI. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу

1. Чи варто займатися бізнесом.

Бесіда з елементами дискусії

«Чому люди відкривають власну справу?» .

Викладач:

Люди часто думають, що підприємливим треба родитися, мати багато грошей. Люди не вірять, що цього можна навчитися. Що таке підприємливість: набір навичок, які можна засвоїти, чи набір рис, які передаються у спадок? Ось питання номер один. Очевидно, що підприємливість містить і перше, і друге. Природною рисою всіх підприємців є бажання самому розпоряджатися власною долею. З іншого боку, всі підприємці стверджують, що є одна річ, яка не приходить сама собою. Це вміння добре планувати.

Завдання для учнів: «Перевіримо свою підприємливість».

Учні в робочому зошиті відповідають письмово на тест.

Висновок: В умовах ринкової економіки практично всі люди мають бути підприємливими, але це не означає, що всі повинні бути й можуть бути підприємцями. Як засвідчує світовий досвід, лише п'ять-десять відсотків населення є представниками підприємницьких кіл.

Тестування учнів на здатність займатися бізнесом.

Викладач: Протестувавши свої здібності, спробуйте проаналізувати свої шанси в різних видах діяльності. Вони значно зростуть, якщо Ви будете враховувати здобуті уміння і навички здобуті на уроках виробничого навчання, власний життєвий досвід, захоплення.

Тренінг «Що я вмію і чого прагну?»

Завдання 1.

Поміркуйте над власними вміннями та захопленнями і заповніть таблицю (додаток) таким чином, щоб у кожній колонці було якомога більше записів.

Завдання 2.

Підкресліть в таблиці яскравим олівцем ті види діяльності, які повторюються в кожній колонці.

Завдання 3.

Сформулюйте чітко сферу діяльності, в якій Ви найбільш обізнані та яка Вас найбільш цікавить.

Висновок: Обрана сфера діяльності – лише напрям руху. Тепер потрібно сказати собі: «Я хочу і можу створити власну справу! Я буду рішучим і наполегливим у досягненні успіху. Що мені для цього потрібно?»

Викладач: Чи можна бути успішним підприємцем без економічної освіти? Економічні знання з основ підприємницької діяльності Ви отримайте при вивченні предметів: економіка, галузева економіка і підприємництво, економіка підприємства.

2. Підприємство як організаційна основа бізнесу *Визначення поняття «підприємницька ідея» і «підприємство».*

Викладач: Приступаючи до створення власної справи, людина повинна створити підприємницьку ідею і опрацювати нормативно-правові документи із підприємницької діяльності, які розкривають умови, порядок створення, реорганізації та ліквідації підприємства. Закон України «Про підприємство в Україні» зазначає:

Підприємство – організаційно відокремлена та економічно самостійна первинна ланка сфери господарства країни, яка виготовляє продукцію або надає послуги.

Підприємство – самостійний суб'єкт господарювання, який здійснює виробничу і комерційну діяльність з метою отримання прибутку.

Підприємницька ідея – вихідна точка, з якої починається власна справа. Задум створення продукції або надання послуги, механізму управління та організації виробництва, застосування певної технології.

3. Види підприємств.

Викладач: Діяльність підприємця починається з визначення напрямку діяльності та вибору організаційної структури майбутнього підприємства. Від правильності рішень з цих питань залежить успіх майбутньої справи.

Розглядаємо види підприємств.

За формою власності	За організаційною формою	За масштабом (розміром)	За метою діяльності
приватні колективні державні	одноосібне володіння партнерство корпорації	великі середні малі	прибуткові неприбуткові

Ознаки, що відрізняють одну організаційну форму від інших:

- ✓ кількість учасників створюваного господарюючого суб'єкту;
- ✓ хто є власником капіталу;
- ✓ межі майнової відповідальності;
- ✓ джерела майна господарської діяльності;
- ✓ спосіб розподілу прибутків і збитків;
- ✓ форма управління суб'єктом господарювання.

4. Вибір форми організації бізнесу.

Поради майбутньому підприємцю:

Розпочинаючи свою діяльність, підприємець повинен здійснити вибір щодо:

- ✓ сфери і масштабу діяльності;
- ✓ місця розташування фірми;
- ✓ форми підприємницької діяльності і назви фірми;
- ✓ способу і джерела фінансування та інвестування.

При виборі форм підприємництва беруть до уваги:

- ✓ масштаби діяльності;
- ✓ форму відповідальності підприємця;
- ✓ можливості отримання кредитів;
- ✓ існуючий рівень оподаткування;
- ✓ можливий обсяг реалізації послуг;
- ✓ інше.

Найбільш поширеними є такі організаційно-правові форми підприємництва: одноосібне володіння, товариства (партнерства), корпорації.

Кожна з цих форм має переваги і недоліки.

Робота в зошиті:

- ✓ Порівняйте організаційні форми підприємництва.
- ✓ Подумайте! За якою організаційною формою Ви хотіли б відкрити власну справу?

5. Робота із Законом України «Про підприємства в Україні».

Учні працюють із роздатковим матеріалом

Завдання учням: Проаналізуйте основні положення Закону України «Про підприємства України»:

- ✓ умови створення підприємства;
- ✓ реєстрація підприємства;
- ✓ ліквідація підприємства;
- ✓ реорганізація підприємства.

Викладач: Будь-яке підприємство може бути створено:

- а) відповідно до рішення власника майна чи організаційного засновника;
- б) внаслідок примусового поділу іншого підприємства згідно із чинним антимонопольним законодавством;
- в) шляхом відокремлення зі складу діючого підприємства за рішенням їх трудових колективів, за згодою власника майна;

Кожне підприємство підлягає державній реєстрації. Для цього підприємство подає до органу місцевої влади заяву-рішення засновника підприємства про створення фірми, Статут та інші документи визначені Кабміном України.

Підприємство має бути ліквідоване у випадку: прийняття відповідного рішення власником майна; визнання його банкрутом; заборони діяльності. Підприємство вважається ліквідованим з моменту виключення його з державного реєстру України. Управління підприємством здійснюється відповідно до його Статуту.

VII. Узагальнення і систематизація знань.

Завдання 1. «Хто швидше?»

Яка організаційна форма бізнесу характеризується?

- ✓ власник підприємства має найбільшу ступень свободу (одноосібне володіння);
- ✓ юрист склав угоду між 3 особами на спільне відкриття (партнерство);
- ✓ велика консалтингова компанія поєднала свій капітал з 2 консультативними фірмами (корпорація);
- ✓ я хочу відкрити міні-готель. Яку організаційну форму підприємства доцільно обрати? (одноосібне володіння);
- ✓ власник підприємства сам отримує весь прибуток (одноосібне володіння).

Завдання 2. Уявіть, що Ви консультуєте трьох друзів, яким необхідна порада щодо визначення сфер бізнесу. Участь у яких формах бізнесу Ви б порадили друзі?

VII. Підсумки уроку

Викладач: Світовий досвід переконливо доводить, що сьогодні без винахідливих ділових людей, без розвитку різних форм підприємницької діяльності подальший розвиток ринкової економіки у нашій країні неможливий. Ви, здобувши знання, уміння та навички з

професії, будете мати можливість успішно займатися цим видом діяльності. Адже сфера побутового обслуговування, до якої відноситься ваша професія, існує за рахунок розвитку саме підприємницької діяльності. Перша виробнича практика ознайомить вас з об'єктами підприємництва у цій сфері. Будьте старанні, успішно оволодівайте навичками професії, дізнавайтеся більше про роботу підприємців. Життєвий досвід – основа успіху.

Дебрифінг

- ✓ Яких нових знань ви отримали на уроці?
- ✓ Що запам'яталося найбільше?
- ✓ Де і як ви можете використати отримані знання?

Оцінювання навчальних досягнень учнів

VIII. Домашнє завдання.

1. Опрацювати опорний конспект.
2. Написати есе на тему «Успішне підприємство (підприємець) мого регіону».

ДОДАТОК



ТРЕНІНГ «ЩО Я ВМІЮ І ЧОГО ПРАГНУ?»

Перед тим, як приступити до пошуку підприємницької ідеї, спробуйте проаналізувати Ваші шанси в різних видах діяльності. Вони значно зростуть якщо Ви будете спиратися на вже здобутий досвід, набуті знання, навички і власні захоплення.

Завдання 1.

Поміркуйте над власними вміннями та захопленнями і заповніть таблицю таким чином, щоб у кожній колонці було якомога більше записів.

<i>Що я вмію робити?</i>	<i>Що мені подобається робити?</i>	<i>Мої захоплення</i>	<i>Мої прагнення, мрії</i>

Завдання 2.

Після того, як таблицю буде заповнено, підкресліть яскравим олівцем ті види діяльності, які повторюються в кожній колонці.

Завдання 3.

Сформулюйте чітко сферу діяльності, в якій Ви найбільш обізнані та яка Вас найбільш цікавить.

Висновок: *обрана сфера діяльності – лише напрямок руху. Тепер потрібно сказати собі: «Я хочу і можу розвивати власну справу! Я буду рішучим і наполегливим у досягненні результату».*