

ЛІТНЯ ШКОЛА МИСТЕЦТВ

проект



Годна Олена Володимирівна,
заступник директора з навчально-виховної роботи
Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців

e-mail: olenahodna40@ukr.net

Постановка проблеми: один із принципів, на яких ґрунтується державна політика у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, – набуття особою компетентностей, необхідних для власної трудової та/або підприємницької діяльності [1].

Суспільству, що розвивається, потрібні освічені, заповзятливі, активні і соціальні люди, які можуть самостійно і відповідально приймати рішення в ситуації вибору, здатні до співпраці, відрізняються мобільністю, динамізмом, конструктивністю, володіють почуттям обов'язку за долю країни, за її соціально-економічне процвітання. Виникає об'єктивна необхідність підготовки фахівців, що здатні вести підприємницьку діяльність, які відповідають вимогам сучасного етапу соціально-економічного розвитку суспільства. Необхідно формування цілісної особистості фахівця, що володіє творчою креативною індивідуальністю, ініціативністю, широко ерудованого, економічно грамотного, відповідального, працелюбного та впевненого в собі; професійно освіченого, який прагне удосконалювати свою майстерність [2].

Ми пропонуємо проєкт, який допоможе реалізувати творчі, лідерські та креативні здібності ще до завершення навчання в нашому училищі, що дасть основу, поштовх до створення власної справи. Участь у проєкті дасть змогу закріпити знання з економічних дисциплін, педагогіки, вдосконалив технологічне мислення на основі отриманих знань. Проєкт формуватиме таку обов'язкову єдність якостей особистості, що поєднує підприємницьку активність, допомагає здобувачам професійної (професійно-технічної) освіти краще усвідомити сферу бізнесу, бути комунікативними, стати більш самостійними, вміти приймати рішення, планувати, керувати, вирішувати проблеми, творчо та креативно підходити до справи. Ці якості допоможуть майбутньому фахівцю повною мірою сформувати себе як особистість, підготуватися до життя та діяльності в сучасних реаліях.

Отримання освіти у Вищому художньому професійному училищі №19 смт. Гриців здійснюється за такими професіями: кравець, вишивальник, оформлювач вітрин, приміщень та будівель та спеціальностями: дизайн, образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Усі ці напрями гармонійно пов'язані між собою і можуть доповнювати один одного у даному проєкті. Після закінчення терміну навчання і отримання дипломів майбутнім фахівцям можна вдало реалізуватися у підприємницькій діяльності.

Проєкт «Літня школа мистецтв» передбачає організацію навчання мистецького напрямку юних мешканців і гостей нашої територіальної громади здобувачами освіти Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців, які мають достатній рівень знань і професійних умінь. До проєкту також можуть залучатися учасники освітнього процесу, які на літні канікули залишаються проживати в гуртожитку – особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Вони зможуть допомагати учасникам проєкту як в організації майстер-класів, так і в догляді за дітьми під час перерв на ігрових майданчиках (батут, гойдалки тощо). Діяльність в проєкті дасть змогу підвищити рівень підприємницької компетентності майбутнього кваліфікованого робітника завдяки вдосконаленню здатності активно, вмотивовано та усвідомлено застосовувати конкретні професійні компетенції, які є результатом професійної освіти, досвіду теоретичної та практичної підготовки.

Мета: формування підприємницьких здібностей у здобувачів освіти училища в процесі передачі найкращого досвіду творчості та майстерності здобувачів освіти та майстрів виробничого навчання Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців дітям громади та гостям селища; ознайомлення зацікавлених осіб з історією українського

декоративно-прикладного мистецтва, популяризація народних промислів та ремесел; створення креативного середовища для дітей, які готові втілювати свої ідеї та розвивати власні творчі можливості.

Ідея проєкту – збереження українських промислів та ремесел завдяки відкриттю власних справ здобувачами освіти після завершення навчання.

Завдання для учасників проєкту:

- 1) налагодження партнерства з органами місцевого самоврядування, місцевими громадськими організаціями для фінансової та інформаційної підтримки проєкту;
- 2) облаштування зони для розваг, відпочинку та оздоровлення дітей на території Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців під час літніх канікул: встановлення батуту, дитячого майданчику та оновлення дерев'яних лавок тощо;
- 3) інформування, зацікавлення дітей до занять та майстер-класів у літній період (робота з батьками, реклама, ведення сторінки проєкту в соціальних мережах).

Проектна пропозиція

Діюча «Літня школа мистецтв» на базі Вищого художнього професійного училища № 19 смт. Гриців: на літніх канікулах діти навчатимуться в майстернях, аудиторіях різними художніми техніками, розписам та розважатися під час перерв на батуті, дитячому майданчику.

Для цього у закладі освіти є:

- облаштовані необхідними матеріалами та знаряддями майстерні та аудиторії;
- навчальні плани та програми, розроблені майстрами виробничого навчання, викладачами Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців;

Для реалізації проєкту необхідно залучити кошти ОТГ для облаштування території для розваг, відпочинку та оздоровлення.

У проєкті задіяні:

- діти громади та іногородні діти, які приїжджають на літній відпочинок до селища (можлива кількість – до 50 осіб віком від 4 до 14 років);
- здобувачі освіти Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які залишаються проживати в гуртожитку училища (до 10 осіб);
- учасники освітнього процесу (до 15 осіб: викладачі, учасники проєкту, двірник, охоронець).

Прогнозовані результати.

Короткострокові результати:

- у серпні 2021 року проводитимуться заняття 3 рази на тиждень з дітьми для підтримання культурно-естетичного розвитку;
- облаштована зона відпочинку в період перерв між заняттями;
- облаштовані кабінети та майстерні для проведення занять та майстер-класів;
- обладнані лавочки для можливості проведення пленерних занять, які в подальшому цілорічно слугуватимуть для відпочинку всіх учасників освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців, жителів громади;
- проведення екскурсій по історичній пам'ятці – садибі Грохольських, відвідування музею – майстерні зі зразками кращих робіт випускників училища та мальовничої території Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців з метою вивчення історії

рідного селища, духовного та естетичного збагачення.

Довгострокові результати:

- проведення літньої школи мистецтв щорічно;
- духовний, естетичний та культурний розвиток дітей громади;
- діяльність здобувачів освіти Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців, які в літній період не мають змоги перебувати у власних домівках.

Стратегічні результати:

- створення умов для формування готовності здобувачів освіти до підприємницької діяльності в період навчання;
- розвиток, вдосконалення підприємницьких компетентностей у здобувача освіти;
- готовність випускника до організації підприємницької діяльності;
- збереження українських народних промислів та ремесел.

Громада/люди, що отримують користь від реалізації проєкту:

- діти громади та іногородні діти, які приїжджають на літній відпочинок до селища;
- здобувачі освіти Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які залишаються проживати в гуртожитку училища (до 10 осіб),
- учасники освітнього процесу Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців, задіяні в створення та реалізацію проєкту.

План дій

Діяльність у межах проєкту.

Завдання 1. Встановити батут та дитячий майданчик.

Відповідальні: працівники закладу освіти, здобувачі освіти.

Крок 1.1. Моніторинг цін та вибір постачальника.

Крок 1.2. Закупівля та доставка батуту та дитячого майданчику.

Крок 1.3. Встановлення батуту та дитячого майданчику.

Завдання 2. Оновлення лавочок.

Відповідальні учасники: здобувачі освіти спеціальності «Дизайн».

Крок 2.1. Знайти постачальника деревини, фарби, цвяхів, пензлів для фарбування, дізнатися вартість матеріалу.

Крок 2.2. Купити та доставити на територію Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців деревину, фарби, цвяхи, пензлі для фарбування.

Крок 2.3. Встановити лавочки для відпочинку на території Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців.

Завдання 3. Удосконалення програм для зацікавлення та залучення дітей до занять у літній період (майстер-класи).

Відповідальні учасники: здобувачі освіти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Крок 3.1. Знайти в інтернет-ресурсі та методичній літературі цікаві інтелектуальні та розважальні ігри та завдання для культурно-естетичного розвитку дітей різних вікових категорій.

Крок 3.2. Опрацювати та систематизувати матеріал для подальшого впровадження програми в дію.

Крок 3.3. Знайти та купити різний роздатковий матеріал для проведення занять та різноманітних ігор.

№ з/п	Терміни заходів або терміни діяльності	Короткий опис діяльності першого року реалізації проєкту «Літня школа мистецтв»	Відповідальні
1.	Травень	Удосконалення, опрацювання програм навчання дітей, зокрема, майстер-класів за напрямками: ✓ швейна галузь – робота з тканиною, волокнистими матеріалами (аплікація з клаптиків, аплікація з гудзиків, виготовлення прихваток для кухні, прикрас для волосся з атласних стрічок, декоративних мішечків для дрібних предметів, гольників, тощо); ✓ художня галузь – робота з природними матеріалами: деревиною, лозою, фарбами, глиною, камінням, піском.	Здобувачі освіти з викладачами та майстрами виробничого навчання
2.	Травень	Установлення дитячого розважального майданчика. Розфарбування, розмалювання дитячого розважального майданчика.	Працівники училища, здобувачі освіти
3.	Червень	Розфарбовування/розмалювання дитячого розважального майданчика. Оновлення дерев'яних лавочок для подальшого розмалювання на заняттях.	Учасники проєкту (спільна діяльність)
4.	Липень-серпень	Майстер-класи, заняття, участь у конкурсах, фестивалях, організація та проведення виставок спільних робіт.	Учасники проєкту (спільна діяльність)

Переваги на користь реалізації проєкту: відсутність конкурентів (на території об'єднаної територіальної громади під час літніх канікул не працюють заклади позашкільної освіти, гурткова робота, тощо).

Ризики проєкту: незацікавленість органів місцевого управління і відмова в фінансуванні облаштування вуличної зони відпочинку і розваг для дітей; карантинні обмеження.

Місце реалізації проєкту: 30455 Хмельницька обл., Шепетівський р-н., смт Гриців, вул. Миру 3 (територія Вищого художнього професійного училища №19 смт. Гриців).

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Проєкт закону України Про професійну освіту від 26.10.2020 № 4207-1. Ст.5, п.2
2. Болтянська Л.О. Формування професійних компетентностей та підприємницької активності здобувачів вищої освіти. Зб. наук.-метод. праць «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти». 2020. С.331-336.