

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Саят Самарханов

викладач спеціальних дисциплін

КДКП «Вищий коледж геодезії та картографії»

(м. Семей, Республіка Казахстан)

Анотація. У роботі розкрито мету професійного розвитку педагога. Підкреслено, що саме приклад особистісного зростання є головним інструментом у педагогічній діяльності.

Ключові слова: викладач, професійна компетентність, розвиток, професіоналізм.

Abstract. The purpose of the teacher's professional development is revealed in the work. It is emphasized that the example of personal growth is the main tool in pedagogical activity.

Keywords: teacher, professional competence, development, professionalism.

Сучасне суспільство вимагає від педагога враховувати реалії, що змінюються, і адаптуватися під них. Змінилися підхід до навчання, обсяг знань, що отримують учні, умови. Тому професійний розвиток педагога – необхідна частина діяльності.

Сьогодні будь-який вчитель може знайти зручну форму свого зростання, технології це дозволяють. Але головне – усвідомити, з якою метою необхідно рухатися вперед та вдосконалювати свої навички, що це дасть педагогові як фахівцю та які завдання дозволить вирішити.

1. Необхідність у професійному розвитку педагога.

Світ влаштований в такий спосіб, що у ньому постійно щось змінюється. Причому, сьогодні зміни, як правило, відбуваються дуже стрімко. Статистика показує, що кожний десяток років сумарний обсяг інформації зростає вдвічі. У зв'язку з цим знання, якими ми опанували раніше, старіють або вимагають певних коригувань.

Таким чином, виникає потреба постійно навчатися чогось нового, розвиватися у професійному контексті, а також працювати над навичкою власного навчання. Якщо ігнорувати важливість цих заходів, стати затребуваним фахівцем навряд чи вдасться.

Якщо говорити про вимоги до професійного розвитку педагогів, насамперед необхідно відзначити, які якості повинні бути притаманні фахівцю. Найголовніше – це, звісно, професіоналізм, який експерти описують через професійну компетентність. Професійна компетентність педагога – це комплекс,

що включає у собі як вміння і навички, розвиток цієї якості грає найважливішу роль.

Фахівець повинен вміти застосовувати їх на практиці, а саме у професійній діяльності, спілкуванні та самовдосконаленні. Тобто професійна компетентність – це гармонійне поєднання навичок, пов'язаних із діяльністю педагога та його комунікативних здібностей. До останніх відносяться культура спілкування та вміння вести себе в соціумі. Основні складові професійної компетентності педагога:

1. Об'єктивно необхідні знання у сфері психології та педагогіки.
2. Об'єктивно необхідні навички у сфері педагогіки.
3. Позичі та встановлення педагога, у тому числі й психологічні.
4. Особистісні якості, які дають можливість педагогу розвиватися та отримувати нові знання.

Те, що знає і вміє вчитель, це об'єктивні показники, що характеризують його роботу. Психологічні установки та особисті якості тут слід розглядати вже як суб'єктивні характеристики педагога. Крім того, новий педагог повинен мати високий соціальний статус та вміти організувати навчально-виховний процес. Так як освітній процес постійно розвивається, варто приділити увагу його основним напрямкам та етапам:

1) Підготовка нових освітян. Тут йдеться, що фахівець має бути вчителем нового покоління. З іншого боку, під час освітнього процесу формується модернізована культура педагогічної діяльності.

2) Навчання вчителів застосування сучасних ІТ-технологій в освітньому процесі. Також дуже важливо навчити педагогів ефективно керувати освітою.

2. Цілі та завдання професійного розвитку педагогів.

Якщо педагог хоче бути справжнім професіоналом, то йому слід бути настільки адаптивним, наскільки це можливо. Сучасний фахівець повинен знати про свою професію все, бути експертом, а також слід мати здатність адаптуватися під різні нововведення та потреби учнів.

Розвиток професійних якостей педагога – це процес, що ніколи не припиняється. Він включає кілька елементів, які взаємодоповнюють один одного. До них належать такі складові як: педагогічні навички, професійні навички, особистий розвиток (саморозвиток), професійний розвиток.

У результаті ефективного професійного розвитку педагога має народжуватися бажання пробувати щось нове, проводити експерименти, використовувати новітні інструменти у викладанні. Зазначимо, що складовими його є сесії рефлексивного обговорення, основою для яких є досвід педагога, колективне навчання, ведення рефлексивних журналів та щоденників та інше.

3. Можливості професійного розвитку педагогів.

Сьогодні створено всі умови для професійного розвитку освітян. Варто зазначити, що велика кількість середніх професійних та вищих навчальних закладів по всій країні дає можливість фахівцям підвищити рівень своєї кваліфікації. Це можливе навіть без відриву від основної діяльності. Наприклад, у мережі Інтернет представлено безліч різних курсів, які можна пройти, не виходячи з дому. Педагоги мають можливість взяти участь у вебінарах, знайти корисну додаткову інформацію за своєю спеціальністю.

Професійний розвиток вчителя – це важкий неперервний процес. Він включає такі аспекти як особистісний, професійний і соціальний розвиток. Пояснити це можна тим, що все те, що впливає на мозок людини, впливає ще й з його психологію. Тобто набуття нових знань та навичок знаходить своє відображення і у формуванні емоційного стану фахівця.

Поява мотивації сприяє виникненню позитивних емоцій, унаслідок чого педагог ще більше залучається до навчальної діяльності. Висока якість отриманих знань та усвідомлення важливості своєї професії відіграють найважливішу роль у пізнанні.

Так як сучасний викладач ніколи не зупиняється у своєму розвитку, неможливо сказати, що фахівець досяг максимального рівня професіоналізму. Завжди в освітньому процесі з'являтимуться нововведення, які потребують додаткового навчання кадрів.

Отже, метою професійного розвитку педагога є максимально можливий особистісний розвиток. Без нього неможливо забезпечити належний рівень якості освітнього та виховного процесів. Крім того, саме приклад особистісного зростання є головним інструментом у педагогічній діяльності.

Список використаних джерел:

- Ибрагимова, Г. Ф. Профессиональная компетентность современного преподавателя.
Кузнецова, О. Г. Совершенствование профессиональной деятельности преподавателей учреждений.
Программа развития «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников».