

## ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ МЕРЕЖЕВОЇ АКАДЕМІЇ CISCO ЯК ІНТЕГРОВАНА ЧАСТИНА ФАХОВИХ ПРЕДМЕТІВ ІТ

*Олександр Сергієнко*  
викладач-методист Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені А. Макаренка

**Анотація.** У роботі висвітлено досвід використання та впровадження курсу мережевої Академії Cisco «Введення в ІОТ» (Introduction to IOT) як інтегрованої в навчальну програму дисципліни «Комп'ютерні системи і мережі» спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» з отриманням сертифікату після успішного навчання у Київському професійно-педагогічному коледжі імені Антона Макаренка.

**Ключові слова :** студент, коледж, курс мережевої Академії Cisco.

**Abstract.** The work highlights the experience of using and implementing the course of the Cisco network Academy «Introduction to IOT» (Introduction to IOT) as integrated into the curriculum of the discipline «Computer systems and networks» specialty 015.39 «Professional education. Digital technologies» with a certificate after successfully studying at the Anton Makarenko Kyiv Vocational and Pedagogical College.

**Keywords:** student, college, Cisco Network Academy course.

**Введення.** Цей навчальний семестр виявився дуже складним але й «цікавим». Для когось це шок, для когось нові випробування та можливість отримати новий досвід. З огляду на те, що онлайн-викладання – відносно нове явище, активізація якого пов'язана з початком коронавірусної хвороби, потім військовими діями Росії проти України, та багато хто не знає, що це, як це робиться або що означають деякі терміни, які описують цей процес. Інші в загальних рисах розуміють суть процесу, але не знають, з чого почати, або відчують страх перед проблемами, які можуть перед ними постати. Є також багато таких, хто викладав онлайн, але відчуває, що навіть поверхнево не знає, як краще пристосувати викладання до нового середовища. Можливо, такі відчуття виникають тому, що онлайн середовище сильно відрізняється від того, з чим досі мали справу викладачі. Для мене особисто це не було чимось катастрофічним. Починаючи з 2011 року, запровадили в своєму закладі використання елементів дистанційного навчання для самостійної та заочної роботи, для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком. Для цього

створили платформу дистанційного та змішаного навчання на базі програми NetOpSchool. Це – програма для управління навчальним процесом, наприклад, у кабінеті інформатики. Програма розроблена компанією NetOp в Данії.

*Мета роботи.* Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка використовує та впроваджує курс мережевої Академії Cisco «Введення в ІОТ» (Introduction to IOT) як інтегровану в навчальну програму дисципліни «Комп'ютерні системи і мережі» спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» з отриманням сертифікату після успішного навчання.

За допомогою програми NetOpSchool вчитель може демонструвати презентації та проекти як зі свого комп'ютера, так і з комп'ютерів учнів, показувати фільми, організовувати відео, аудіо-конференції та чат, розподіляти необхідні для учнів файли та збирати готові завдання, обмежувати доступ до сайтів та програм, дистанційно управляти комп'ютерами та багато іншого. NetOpSchool, як і багато інших продуктів від NetOp, призначений для використання в галузі освіти. Ми експериментували з «перевернутим» класом, створювали мікрозаняття, писали відеокласти, навіть не маючи гадки, що це колись нам знадобиться.

*Матеріали і методи.* У 2016 році почали працювати з Google і створили корпоративну мережу G. SuitForEducation. Дистанційні заняття з різних предметів проводилось за допомогою сервісів Classroom. Паралельно почали співпрацю з мережевою академією Cisco, одним з лідерів інформаційної галузі, яка має величезний досвід саме дистанційного онлайн-навчання. Київський професійно-педагогічний фаховий коледж імені Антона Макаренка вже третій рік використовує засоби Мережевої академії Cisco як доповнення до викладання основного курсу дисциплін спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології». За цей короткий час багато студентів коледжу пройшли курси «Основи ІТ: апаратне і програмне забезпечення ПК» (IT Essentials), «Введення в ІОТ (Introduction to IOT)», «Основи кібербезпеки» та інші курси. Програма кожного курсу розрахована на студентів, які знаходяться на початку кар'єрного шляху в галузі інформаційних і комунікаційних технологій (ІКТ), або мають за мету підвищення професійної компетентності. Освітні установи і некомерційні організації по всьому світу співпрацюють з Cisco в рамках програми мережевих академій, для того, щоб надати студентам можливість отримати практичний досвід. Академія Cisco проводить постійні вебінари, відкриті лекції, майстер-класи, ознайомлює своїх слухачів з досвідом успішних людей в ІТ-галузі, завдяки програмам мережевої академії Cisco. Усі доступні курси є безкоштовними і їх дозволено інтегрувати в освітні програми закладів освіти. Співпраця з академією Cisco Черкаського Державного технічного Університету, Запорізького національного університету корисна ще й тим, що курси академії постійно оновлюються по мірі оновлення інформаційних технологій у світі, а також

використовуються знання та досвід викладачів-кураторів цих навчальних закладів. З кожним роком збільшується кількість курсів, перекладених українською мовою. Тому саме закладам фахової передвищої освіти варто інтенсивно залучатись до співпраці з програмами мережевої академії Cisco, готуючи фахівців середньої ланки для ІТ-галузі.

*Результати.* Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка використовує курс мережевої Академії Cisco «Введення в ІОТ» (Introduction to IOT) як інтегровану в навчальну програму дисципліни «Комп'ютерні системи і мережі» спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології» з отриманням сертифікату після успішного навчання.

#### **Список використаних джерел:**

Сисоєва, С. (2005). Сучасні аспекти професійної підготовки вчителя. Педагогіка і психологія. 4(49). 60–66.

Сергієнко, О. М. (2016). Методика використання тестових оболонок у викладанні дисципліни «Комп'ютерні системи і мережі» у Київському професійно-педагогічному коледжі А. Макаренка. Збірник матеріалів IV Міжнародна науково-практична конференція «Відкриті еволюціонуючі системи», *Ніжинського агротехнічного інституту Національного університету біоресурсів і природокористування України, Ніжин. 142-144.*